

X063/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

FRIDAY, 16 MAY
2.30 PM – 3.00 PM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t) You are in Spain on an exchange visit.

Question number one.

Your exchange partner, Teresa, tells you about her family and friends.

You now have one minute to study the question.

- (f) **En mi familia somos cinco personas, mi padre, mi madre, mi hermano mayor y mi abuela. Mi madre se llama María, tiene cuarenta y cinco años y es morena con los ojos verdes. Es baja y muy guapa. Mi padre se llama Juan, es alto, no tiene mucho pelo y tiene los ojos de color marrón. Mi hermano Miguel es muy tímido y es bastante serio pero me llevo bastante bien con él. Mi abuela tiene setenta y dos años y es muy simpática. Tengo muchos amigos pero mi mejor amiga se llama Laura y vive cerca de mi casa. Tenemos los mismos gustos y compartimos las mismas aficiones como ir de compras, nadar o montar a caballo. ¡Nos llevamos estupendamente!**

(3 minutes)

- (t) **Question number two.**

Her boyfriend, Alvaro, talks about his routine.

You now have one minute to study the question.

- (m) **Los días de colegio, me levanto a las siete y media, me ducho y tomo el desayuno. Luego me voy al colegio donde las clases empiezan a las nueve. Siempre voy a pie y tardo unos veinte minutos. Por las tardes, vuelvo a casa y meriendo. Después hago los deberes y veo un poco la tele. Normalmente me acuesto sobre las once. Los sábados me voy a mi trabajo en una farmacia donde trabajo hasta la una y media de la tarde. Lo que más me gusta de mi trabajo es la gran variedad de clientes que vienen a la tienda y también aprendo mucho sobre las medicinas y las enfermedades y esto es importante porque quiero ser médico. Los domingos, suelo ir al polideportivo a jugar al baloncesto con unos amigos.**

(3 minutes)

- (t) **Question number three.**

Teresa tells you about what she plans to do when she leaves school.

You now have one minute to study the question.

- (f) **Nada más terminar el instituto, iré a los Estados Unidos. Tengo unos primos que viven allí y quiero visitarles ya que no les he visto en muchos años. Al mismo tiempo podré practicar inglés. Luego, en octubre, si apruebo mis exámenes, iré a la universidad a estudiar idiomas y esto me hace ilusión. La carrera dura cuatro años y tendré que pasar el tercer año en Francia. Al terminar mis estudios, si todo va bien, me encantaría ser traductora o quizás trabajar en una compañía internacional. Aparte del trabajo, lo que más me atrae de esta carrera son las grandes oportunidades que ofrece para viajar, además de la posibilidad de hacer amistades.**

(3 minutes)

- (t) **End of test.**

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]