

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X059/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

WEDNESDAY, 21 MAY
9.00 AM – 10.10 AM

FRENCH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.


You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



1. You are looking for a job in a French speaking country and you find an Internet website for a company in Belgium.



Vous voulez travailler dans un environnement motivant et dynamique?
Nous recherchons des étudiant(e)s pour travailler comme

- * jardiniers
- * vendeurs/euses de glaces
- * cuisiniers

Nous sommes une très grande compagnie avec sept parcs d'attractions en Europe et nous avons plus de quatre mille employés.
C'est l'endroit idéal pour toute la famille. Ce n'est pas cher. Le prix d'entrée inclut toutes les activités sauf les repas et les boissons.

- (a) Which jobs are being advertised? Mention any **two**.

2

- (b) You are given information about the company. To what do the following numbers refer?


2

7	
4000	

- (c) What does the entry price include?

1

2. You also find a blog where Jean-Paul, who has previously worked for the company, writes about his experiences.



File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home

Address <http://www.jean-paul.fr>

Jean-Paul blog

Quand j'avais dix-neuf ans j'ai travaillé au «Parc d'Etoile» pendant les vacances de Pâques.

Quelquefois je me déguisais* en «lapin» et je distribuais des bonbons et des oeufs en chocolat aux enfants. C'était rigolo mais je n'aimais pas mon costume. Il était trop lourd. J'avais toujours soif.

Je devais aussi faire les annonces, par exemple «Le restaurant italien est ouvert à partir de midi» et «Le parc ferme dans quinze minutes».

Ce que j'aimais le plus c'était les bons rapports entre collègues.



*Se déguiser = to dress up as

- (a) When did Jean-Paul work at the “Parc d'Etoile”? Mention any **one** thing. 1



- (b) Sometimes, as part of his job, he wore a rabbit costume. What did he have to do? Mention any **one** thing. 1

- (c) What did he not like about his costume? Mention any **one** thing. 1

- (d) He also had to make announcements. Give **one** example of this. 1

- (e) What did he like most about his work? 1

3. While working in Belgium you read a magazine article in which pupils write about their school.

	<h3>Coup de Chapeau!*</h3> <p>Philippe</p> <p>Chez nous, les élèves peuvent mettre des suggestions dans une boîte qu'on a installée dans chaque classe. Par conséquent : On a un menu plus sain et on peut utiliser les salles d'informatique le dimanche.</p>
	<p>Maryse</p> <p>Nous avons des cours de politesse pour apprendre à bien vivre ensemble et pour décourager la violence. Par exemple dans les bus on devrait laisser sa place à une personne âgée, dire bonjour au chauffeur et ne pas jeter son ticket par terre.</p>

***Coup de Chapeau! = Great Idea!**

- (a) In Philippe's school the pupils have suggestion boxes. What changes have been made? Mention **two** things.

2

Points

3. (continued)

- (b) In Maryse's school they give lessons in politeness. Why? Mention any **one** thing.

1

- (c) How should the pupils behave on buses? Mention any **two** things.

2

[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight*

4. You read an article about voluntary work in the magazine.

Comment aider les animaux ou les gens moins chanceux que vous ?

Il y a des milliers de façons d'être bénévole*. Entraîner une équipe de foot, travailler avec les animaux malades ou visiter les personnes handicapées etc. En plus de la satisfaction, le bénévolat* vous apporte une première expérience dans le monde du travail.

Deux jeunes gens parlent de ce qu'ils font en tant que bénévoles.

Yannick



Moi depuis tout petit, j'ai toujours voulu un chien mais ma mère était contre. Elle disait toujours — qui va promener le chien quand il pleut? Où va-t-on laisser le chien lorsqu'on part en vacances ?

Donc j'ai décidé d'adopter un chien. Chaque mois j'envoie sept euros qui payent son logement et sa nourriture. En retour je reçois des cartes d'anniversaire et des autocollants, c'est génial. Et puis un jour j'ai lu un article dans le journal qui demandait des volontaires pour travailler avec les animaux abandonnés. J'y travaille donc depuis dix ans maintenant. On s'occupe d'oiseaux, de chats, de cobayes, de chiens etc. On leur donne à manger, nettoie leur cage et joue avec eux. En ce moment je suis à l'université pour faire des études de vétérinaire pour pouvoir un jour soigner les animaux.

Aisha

Il y a deux ans j'ai fait un échange scolaire au Mali*. J'étais bouleversée par la pauvreté de ce pays. Il n'y avait pas d'eau courante, les enfants étaient dans des classes de cinquante élèves et beaucoup de gens étaient malades car il n'y avait pas beaucoup de docteurs.

En rentrant en France, j'ai décidé d'être bénévole pour l'UNICEF*. On fait beaucoup de choses comme vendre des produits Unicef dans les grandes villes de France et on organise aussi des spectacles et des événements sportifs. L'argent collecté aide à construire des hôpitaux, nourrir les enfants et créer des écoles dans les villages.

De plus les élèves de mon lycée envoient des vêtements, des livres et des jouets aux enfants maliens. L'année prochaine je vais aller à la fac pour étudier la médecine car j'aimerais être médecin dans le Tiers Monde.



* **bénévole** = a volunteer

***le bénévolat** = voluntary work

* **Mali** = a country in Africa

* **UNICEF** = a fund-raising organisation for children

Points

4. (continued)

- (a) This article gives you some examples of voluntary work. Mention any **two**.

2

- (b) Apart from satisfaction, what other benefit will voluntary work bring you?

1

Yannick talks about his love for animals.

- (c) Yannick's mum was against having a dog. What did she always say? Mention any **one** thing.

1

- (d) Yannick pays seven euros to adopt a dog. What does this money pay for? Mention any **one** thing.

1

- (e) What does Yannick receive in return from his adopted dog? Mention any **one** thing.

1

- (f) How long has Yannick been working with animals which have been abandoned?

1

- (g) Mention any **two** things he has to do for the abandoned animals.

2

Points

4. (continued)

Aisha talks about her visit to Mali, a country in Africa.

- (h) Aisha was upset by the poverty in Mali. Mention any **two** examples she gives.

2

- (i) What does UNICEF do to raise money? Mention any **one** thing.

1

- (j) What is the money collected by UNICEF used for? Mention any **two** things.

2

- (k) How do the pupils in Aisha's school help the children in Mali? Mention any **one** thing.

1

Total (30 points)

= 30 marks

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]