

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X063/201**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2011

THURSDAY, 2 JUNE  
9.00 AM – 10.10 AM

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



**[BLANK PAGE]**

Marks

While on holiday in Spain, you see some interesting articles in a local newspaper.

1. You read this article about sharing a room.

## Hermanos: una habitación para dos



Según los expertos, desde sus primeros años, todos los seres humanos necesitan su propio espacio.

Dentro del hogar familiar, es en el dormitorio donde los niños pequeños pueden crear su propio mundo. Para los adolescentes, su habitación es muy importante porque allí pueden estudiar en condiciones apropiadas o simplemente descansar.

Por otro lado, el hecho de compartir habitación puede enseñar a los niños el respeto por las cosas de los demás.

- (a) What do experts say all human beings need?

1

---

- (b) According to the article, why are teenagers' rooms important to them?  
Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

	Tick
They can listen to music.	
They can bring friends there.	
They can study in the right conditions.	
They can rest.	

- (c) What can sharing a room teach children?

1

---

[Turn over

Marks

2. The following article deals with a study about how people make holiday bookings.

### El turista “online”

Un estudio reciente ha revelado que los turistas que reservan sus vacaciones en la Red viajan más veces al año que los viajeros que van a una agencia tradicional de viajes.

Además, los que navegan por Internet en busca de vacaciones suelen tener más idea de dónde quieren ir y del tipo de alojamiento que quieren.

Tras entrevistar a más de setecientas personas, está claro que al turista “online” esencialmente le influye mucho el precio.



- (a) What has the study revealed about tourists who book online holidays? **1**

---

- (b) What do “online” tourists usually have more idea about? Mention **two** things. **2**

---

---

- (c) What essential fact about the “online” tourist does the study highlight? **1**

---

Marks

3. An article about a competition for enterprising young people catches your attention.

### Jóvenes emprendedores

El concurso “Consejero delegado por un día” busca a 15 jóvenes con talento. ¿Su reto?—dirigir durante una jornada las empresas más grandes de España. Hasta ahora se han inscrito unos tres mil participantes.



Los concursantes tendrán que someterse a pruebas de inteligencia, participar en entrevistas, demostrar liderazgo y tener buenas destrezas comunicativas.

Los ganadores seguirán a los jefes de las empresas a lo largo de un día. Aprenderán cómo es el trabajo a los mandos de una compañía internacional.

- (a) What exactly will the challenge be for the 15 young people? 1

\_\_\_\_\_

- (b) How many people have entered the competition? 1

\_\_\_\_\_

- (c) How will the participants be assessed? Mention any **three** ways. 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) What will the winners learn? 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[Turn over

4. You read an article about new regulations on the beaches of the Costa del Sol.



### **Buena educación bajo el sol**

Muchas personas pasan los meses de verano en la playa. Este verano los municipios costeros han creado unas normas que todos los ciudadanos deben respetar. Los que no lo hagan tendrán que pagar unas multas.

En toda la costa está prohibido acampar, hacer fuegos en la arena, estacionar o circular por la playa en coche.

Todo con un objetivo: que todo el mundo pueda disfrutar sin molestias de un paseo agradable a orillas del mar, un día tranquilo en la playa y un baño relajante.

El punto de conflicto principal entre bañistas son los juegos de balón. En realidad, tanto en la arena de la playa como en el agua del mar, está prohibido realizar juegos que puedan molestar a los que quieren relajarse en paz.

### **Venga sin la radio y sin la guitarra**

Si usted quiere pasar un día de playa en Málaga, venga sin la radio y sin la guitarra porque podría ser multado con quinientos euros. Todos debemos tener en cuenta que el ruido puede molestar muchísimo. No tenemos todos los mismos gustos y lo que resulta música agradable a una persona puede ser una pesadilla para otras.

### **Sombrillas y hamacas**

En Torrox, el Ayuntamiento tiene prohibido dejar la sombrilla y hamaca sin utilizar más de dos horas. El objetivo es evitar problemas para los bañistas que llegan a la playa y no encuentran un sitio donde tumbarse. Hay personas que, para coger sitio, colocan la sombrilla muy temprano por la mañana, aunque no ocupen el espacio hasta mediodía. Con un poco de consideración, hay sitio para todos.

### **Consejos para bañistas en Estepona**

Las personas que decidan bañarse en las playas de Estepona no deben alejarse a más de veinticinco metros de la orilla ya que en caso de accidente, no se puede garantizar la ayuda del vigilante de la playa.

A pesar de todas estas restricciones, hay que reconocer que las playas de la Costa del Sol son preciosas y la obligación de cuidarlas es el deber de todos.

Marks

**4. (continued)**

(a) What will happen to those people who do not comply with the new regulations?

1

\_\_\_\_\_

(b) (i) Various activities are forbidden along the seashore. Mention any **two** of these activities.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) What exactly is the purpose of these regulations? Mention any **two** details.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) (i) What activities are the main source of conflict amongst bathers?

1

\_\_\_\_\_

(ii) Why are these activities not allowed?

1

\_\_\_\_\_

(d) You are recommended not to take your radio or guitar to the beach in Málaga.

(i) What might happen if you do? Give exact details.

1

\_\_\_\_\_

(ii) Why can the noise be annoying?

1

\_\_\_\_\_

**[Questions 4 (e) and (f) are on Page eight]**

**4. (continued)**

*Marks*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (e) (i) What has the Council forbidden on the beach in Torrox?        | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (ii) What is the purpose of this rule?                                | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (iii) Why has it been necessary to introduce this rule?               | 2 |  |
| _____   |   |  |
| _____   |   |  |
| (f) (i) What advice is given to swimmers using the beach in Estepona? | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (ii) Why should they follow this advice?                              | 1 |  |
| _____   |   |  |

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X063/202**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2011

THURSDAY, 2 JUNE  
10.30 AM – 11.00 AM  
(APPROX)

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are on an exchange visit to a Spanish school.

1. One of the girls you meet, Luisa, tells you about her family.

(a) What does Luisa say about her older brother? Mention any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

(b) What does her dad do? **1**

\_\_\_\_\_

(c) What do they like to do as a family at weekends? **1**

\_\_\_\_\_

(d) (i) What do they do once a month? **1**

\_\_\_\_\_

(ii) Why does Luisa particularly enjoy this? Give any **one** reason. **1**

\_\_\_\_\_

(e) What do they have arguments about? Mention any **two** things. **2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

Marks

2. Then you meet Eduardo who tells you about his plans and the decisions he has to make about his future.

(a) What exactly does he want to study at university?

1

\_\_\_\_\_

(b) Why does he think that a gap year would be beneficial? Give **two** reasons.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) (i) What problem does he have?

1

\_\_\_\_\_

(ii) What solution has he found? Give exact details.

1

\_\_\_\_\_

(iii) Why is he happy with this arrangement? Mention any **two** reasons.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. Luisa talks to you about the summer holidays.

(a) When exactly do Luisa and her friends plan to go on holiday?

1

\_\_\_\_\_

(b) (i) Why did her brother like Edinburgh? Mention any **two** reasons.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) Complete the following sentences.

2

Luisa's brother found it difficult to find a

\_\_\_\_\_.

Luisa and her friends are thinking of going to a

\_\_\_\_\_.

(c) Finally Luisa asks you a question. What does she want to know?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20)**

[END OF QUESTION PAPER]

# **X063/203**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2011

THURSDAY, 2 JUNE  
10.30 AM – 11.00 AM  
(APPROX)

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t) You are on an exchange visit to a Spanish school.

#### Question number one.

One of the girls you meet, Luisa, tells you about her family.

**You now have one minute to study the question.**

- (f) **En mi familia somos cinco personas—mis padres, mis dos hermanos y yo pero mi hermano mayor ya no vive con nosotros porque trabaja en otra ciudad. Mi padre es médico y trabaja horas muy largas. Durante la semana llega bastante tarde a casa pero los fines de semana, nos gusta cenar todos juntos, en familia. Una vez al mes salimos a un pequeño restaurante italiano que hay cerca de nuestra casa y siempre lo pasamos muy bien. Me encanta cuando vamos allí porque todos estamos relajados, nos hablamos y nos reímos. Por otro lado, a veces no nos llevamos muy bien. Hay disputas por ejemplo sobre quién tiene que fregar los platos, sobre quién debe sacar al perro a pasear o sobre la hora que tenemos que estar en casa por la noche. Pero vamos, no es nada serio y por regla general somos amigos.**

*(2 minutes)*

- (t) **Question number two.**

Then you meet Eduardo who tells you about his plans and the decisions he has to make about his future.

**You now have one minute to study the question.**

- (m) **Estoy en mi último curso en el colegio y lo que tengo muy claro es que quiero ir a la universidad. Quisiera estudiar idiomas con relaciones internacionales pero también estoy considerando pasar un año sabático en otro país antes de empezar mis estudios en la universidad. Creo que podría ser una experiencia muy útil y beneficiosa ya que me daría la oportunidad de conocer otra cultura y de practicar mis lenguas. El problema que tengo es que, como muchos estudiantes, no tengo mucho dinero y he tenido que buscarme un trabajo en un supermercado los fines de semana para ahorrar un poco. Estoy muy contento porque además de ganar dinero, me llevo muy bien con mi jefe y me lo paso estupendamente con los compañeros de trabajo.**

*(2 minutes)*



**(t) Question number three.**

Luisa talks to you about the summer holidays.

**You now have one minute to study the question.**

- (f) Mis amigas y yo ya estamos haciendo planes para ir de vacaciones este verano. Queremos ir a principios de agosto pero todavía no hemos decidido exactamente adónde vamos a ir. Una posibilidad es visitar Edimburgo. El año pasado mi hermano mayor pasó una semana en Edimburgo y le gustó muchísimo porque dice que la ciudad es preciosa con mucho que hacer y ver. El único problema que tuvo fue que le resultó un poco difícil encontrar un hotel barato así que mis amigas y yo estamos pensando ir a un albergue juvenil. Pensamos ir en avión. ¿Me puedes decir si el aeropuerto está lejos del centro de la ciudad? Espero que no.**

*(2 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

*[END OF TRANSCRIPT]*

**[BLANK PAGE]**

# **X063/204**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2011

THURSDAY, 2 JUNE  
11.20 AM – 12.00 NOON

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a Spanish dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

## Aeropuerto de Málaga

Necesitamos **ayudante** para trabajar durante el verano en nuestro equipo de asistencia a viajeros y turistas.

Se necesita hablar inglés y español.

Escribir al Director del Aeropuerto.

To help you write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Spain or a Spanish-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

### Formal opening to letter of application

Muy estimados señores:

Con esta carta yo quisiera solicitar el puesto de . . .

### Formal finish to letter of application

Les saluda atentamente,

Use all of the above to help you write **in Spanish** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a Spanish dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]