

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

FRIDAY, 4 JUNE
9.00 AM – 10.10 AM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



[BLANK PAGE]

Marks

You pick up a magazine during your holiday in Spain.

1. You see this article about a new service offered by a Spanish hotel chain.

Nuevo servicio de una cadena hotelera

Una cadena hotelera española ofrece un nuevo servicio a sus clientes que quieren viajar con sus perros. Ahora su perro podrá acompañarlos al hotel.

Se les ofrece un servicio de primera clase que incluye una cama propia para el animal y comida de la mejor calidad. Además, si los clientes lo requieren, el hotel se encarga de sacarle al animalito a pasear.



La única condición es que los perros no pesen más de quince kilos.

- (a) What kind of hotel guests will welcome this new service?

1

- (b) Give **two** details of the first class service provided.

2

- (c) What else will the hotel do, if guests request it?

1

- (d) What is the only condition to this offer?

1

[Turn over

Marks

2. This article about a new video game catches your eye.

De la pantalla a la nevera

Hay un nuevo videojuego destinado a las personas que quieren mantener un cuerpo sano. Se pregunta al jugador sobre los alimentos que ha comido y la actividad física que ha realizado durante el día. Ofrece consejos sobre cómo conseguir un equilibrio sano y al mismo tiempo intenta motivarle para mejorar sus progresos.

Algunos de los consejos son emplear platos más pequeños en las comidas, utilizar escaleras en vez del ascensor y beber agua durante el día para evitar la fatiga.

- (a) Who is the video game aimed at?

1

- (b) What **two** things is the player asked about?

2

- (c) The player is offered some advice in the second paragraph. Give details of any **two** pieces of advice.

2

Marks

3. You read this article offering advice about what to do when you leave school.

Decisiones importantes

Elegir qué estudiar en la universidad es una gran decisión. También puedes pensar en tomarte un año libre antes de empezar tus estudios universitarios.

Si aprovechas el tiempo de manera inteligente, puedes ahorrar dinero para tus estudios. Al mismo tiempo, puedes sentirte un miembro útil de la sociedad además de obtener experiencias beneficiosas para el mundo laboral.



Unos consejos:

¡Viaja! — Mejorarás tus conocimientos de otros idiomas y culturas.

¡Haz algo por los demás! — Trabajar como voluntario te ayudará a crecer como persona.

- (a) According to the article, what is a big decision? 1

- (b) Mention any **two** benefits of spending your time wisely, as highlighted in the second paragraph. 2

- (c) Why does the article recommend travelling? 1

- (d) What benefit will you get from doing voluntary work? 1

[Turn over

4. You read this article about a survey of public services which was carried out recently among young people in the province of Málaga.

Joven espíritu crítico

Más de setecientos alumnos de entre trece y dieciocho años han participado en una encuesta organizada por la Oficina del Defensor del Ciudadano. Los resultados demuestran que los alumnos se preocupan sobre todo por el servicio de transporte urbano nocturno y las carreteras peligrosas por las que hay que pasar para ir a clase. Además se quejan de la ausencia de suficientes instalaciones deportivas fuera de las grandes ciudades.

A continuación, tenemos los comentarios de algunos de los jóvenes.

Marisa

Para mí, sin lugar a dudas, lo que más me preocupa es la falta de seguridad por las calles del centro de la ciudad.

Felipe

En mi familia, intentamos reciclar lo más posible y nos hacen falta más contenedores para el reciclaje en nuestro barrio sin tener que andar kilómetros.

Antonia

Como mis compañeras de clase, me preocupan las antenas de telefonía móvil* situadas cerca de nuestro instituto y sus posibles consecuencias peligrosas para la salud.

Reuniones

El equipo investigador ha mantenido reuniones tanto con los alumnos como con los profesores y los padres. Los encuentros tuvieron lugar en el ayuntamiento el primer lunes de cada mes a lo largo de los seis meses del estudio.

El jefe del equipo de investigación, *Francisco Gutiérrez*, nos dice, “Prácticamente todos los alumnos han expresado su agradecimiento, porque, por primera vez, una organización pública ha tenido una reunión con ellos y los ha escuchado”.

Diferencias entre ciudades y pueblos

La conclusión principal del sondeo es que existen diferencias importantes entre los servicios públicos puestos a disposición de los jóvenes según su lugar de residencia. Hay una clara desventaja para los que viven en pequeños pueblos. En muchos de los pueblos aislados, el único lugar de reunión para jóvenes es la plaza. Por otro lado, en las ciudades, aunque existen cines y discotecas, los jóvenes tienen problemas para volver a casa por la noche ya que no hay autobuses después de las doce.

Marks

4. (continued)

Observaciones generales

Según Gutiérrez, está claro que, al contrario de lo que muchas veces se piensa, la gran mayoría de los jóvenes sí se interesa por sus alrededores y muchos están dispuestos a expresar sus opiniones si se les ofrece la oportunidad.

*antenas de telefonía móvil = mobile phone masts

(a) Who **exactly** participated in this survey? 1

(b) What were they most concerned about? Give details about any **two** things. 2

(c) What was Marisa most worried about? 1

(d) What recycling issue was Felipe concerned about? 1

(e) What worried Antonia and her classmates? Explain in detail. 2

(f) (i) Where did the investigating team hold their meetings? 1

(ii) How frequently were the meetings held? Give exact details. 2

[Questions 4 (g), (h) and (i) are on Page eight

Marks

4. (continued)

- (g) Why, according to Francisco Gutiérrez, did the pupils express thanks? Mention any **one** reason.

1

- (h) The survey reached the conclusion that there are important differences depending on where you live.

- (i) What disadvantage is there if you live in a remote village?

1

- (ii) What is the problem if you live in the city? Explain in detail.

2

- (i) What general observation does Francisco Gutiérrez make in the last paragraph? Mention any **one** thing.

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/202

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

FRIDAY, 4 JUNE
10.30 AM – 11.00 AM
(APPROX)

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are in Spain spending a week at a Spanish school.

1. Fernanda talks to you about her free time.

(a) What does she watch on TV? Fill in the gaps.

Fernanda watches very little TV, only sometimes, if there is an exciting _____ or a _____ film.

She likes this a lot and it helps her to _____ .

(b) Why does Fernanda particularly enjoy reading travel books? Mention any **one** reason.

(c) When exactly does she usually go out with her sister?

(d) What shops do they particularly like to visit? Mention **two** types of shop.

* * * * *

3

1

1

2

Marks

2. Then José talks about some of his classmates.

(a) How many pupils are there in José's class?

1

(b) How does he describe his best friend Felipe? Mention any **one** thing.

1

(c) What special talent does Felipe have? Give details.

2

(d) What does José have in common with Ignacio? Mention **one** thing.

1

(e) What does Susana look like? Mention any **two** details.

1

(f) Why does José not like her? Mention any **one** reason.

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on Page four

Marks

3. Then Carmen tells you about how she and her family spent their holiday last summer.

(a) Why did Carmen and her family decide to go to the Hotel Costa Verde? Give any **one** reason.

1

(b) What did they do in the mornings?

1

(c) What did Carmen take photos of in the villages on the coast?

1

(d) What did Carmen and her family buy in the markets in the mountain villages? Mention any **one** thing.

1

(e) What did they do in the evenings after dinner?

1

(f) Mention any **one** thing that they did on their last evening at the village fiesta.

1

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X063/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

FRIDAY, 4 JUNE
10.30 AM – 11.00 AM
(APPROX)

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are in Spain spending a week at a Spanish school.

Question number one.

Fernanda talks to you about her free time.

You now have one minute to study the question.

- (f)** **En mi tiempo libre me gusta hacer muchas cosas diferentes, pero depende. Veo muy poco la tele, sólo a veces, si hay un partido de tenis emocionante o alguna película cómica. Esto me gusta mucho y al mismo tiempo me ayuda a relajarme. Si estoy cansada o si hace mal tiempo, prefiero quedarme en casa y me siento en el sofá a leer un libro. Me interesan especialmente los libros de viajes que te describen las maravillas de otros países del mundo y descubres mucha información interesante sobre lugares que te gustaría visitar algún día. Cuando salgo, suele ser los sábados por la mañana con mi hermana mayor. En particular nos encanta ir a las tiendas de ropa que hay en el centro o a las zapaterías en la plaza mayor que siempre tienen mucha variedad.**

(3 minutes)

- (t)** **Question number two.**

Then José talks about some of his classmates.

You now have one minute to study the question.

- (m)** **Bueno, en mi clase somos treinta alumnos en total, es decir, chicos y chicas. Por regla general, me llevo bastante bien con todos aunque, claro, como es natural, me relaciono mejor con algunos que con otros. Mi mejor amigo es un chico que se llama Felipe. Es un chaval muy trabajador pero que tiene un buen sentido del humor. Además, tiene un talento especial. Es que dibuja muy bien y siempre hace dibujos divertidos de los profesores y de nuestros compañeros de curso. También me llevo muy bien con Ignacio. Los dos somos muy deportistas y jugamos en el mismo equipo de baloncesto del colegio. En cambio, no me llevo nada bien con Susana. Es una chica alta, con gafas que tiene el pelo rubio. No me gusta porque es muy ruidosa y no para de hablar. Encima es siempre aburrida.**

(3 minutes)

(t) Question number three.

Then Carmen tells you about how she and her family spent their holiday last summer.

You now have one minute to study the question.

- (f) El verano pasado, a finales del mes de julio, fui de vacaciones con mi familia al norte de España. Decidimos ir al Hotel Costa Verde porque estaba en un pueblo tranquilo y bonito y era famoso por su deliciosa comida. Todos los días íbamos a la playa por la mañana. Luego, por las tardes, íbamos a pueblos diferentes. Visitamos los pueblos de la costa con sus puertos pesqueros y saqué fotos de las barcas pequeñas de los pescadores. También exploramos algunos pueblos de la montaña donde compramos cosas típicas como queso, galletas y miel. Siempre regresábamos al hotel para cenar y a jugar a las cartas antes de acostarnos. La última noche fue muy especial ya que se celebraba la fiesta del pueblo y vimos los fuegos artificiales. Luego fuimos a bailar a la plaza del pueblo hasta las dos de la madrugada.**

(3 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X063/204

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

FRIDAY, 4 JUNE
11.20 AM – 12.00 NOON

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a Spanish dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

POLIDEPORTIVO LAS RAMPAS

**Calle Jacinto Benavente
Fuengirola**

Necesitamos recepcionista para atender a nuestros clientes durante el verano.

Se necesita hablar inglés y español.

Escribir al Director del Polideportivo.

To help you write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Spain or a Spanish-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Muy estimados señores:

Con esta carta yo quisiera solicitar el puesto de . . .

Formal finish to letter of application

Les saluda atentamente,

Use all of the above to help you write **in Spanish** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a Spanish dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]