

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

TUESDAY, 19 MAY
1.00 PM – 2.10 PM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



[BLANK PAGE]

Points

You are on a visit to Spain and read a local newspaper.

1. You read this article about the strange behaviour of some tourists.

Uno de cada cinco turistas “roba” del hotel

Muchos turistas no pueden marcharse sin un recuerdo de sus vacaciones. Como consecuencia, los hurtos en los hoteles se han convertido en una “plaga” en las costas.

Los objetos más comunes son toallas de baño, ceniceros y el mando de la televisión, mientras que los más curiosos son cuadros, los grifos del baño o la cortina de la ducha.

Quizás por esto, algunos hoteles ya invitan a los clientes a llevarse un pequeño pato de plástico o un abrebotellas.



- (a) Why do some tourists “steal” from the hotel?

1

- (b) Mention any **two** of the more common items they take.

1

- (c) Mention any **two** of the more unusual objects taken.

1

- (d) What do some hotels now do? Mention any **one** thing.

1

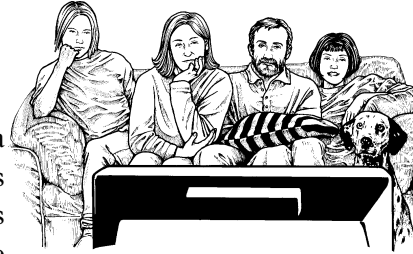
[Turn over

2. You read this article about the results of a survey looking at changes that have taken place in family life.

Points

Se lleva la familia negociadora

Ya no está de moda la familia en la que la figura del padre ordena y manda, y los niños obedecen. Lo que funciona ahora son las familias democráticas en las que casi todo se negocia.



Esta es la principal conclusión del estudio "*Padres e hijos en la España actual*". Según el estudio, realizado entre quinientas familias con hijos entre diez y diecisiete años, el cambio más interesante es que el respeto ha sido sustituido por la confianza.

- (a) What sort of family is no longer fashionable?

2

- (b) What sort of families seem to work best nowadays?

1

- (c) How extensive was the survey? Tick (✓) the correct box.

1

50 families with children between 10 and 17

500 families with children between 10 and 16

500 families with children between 10 and 17

- (d) According to the study, what is the most interesting change?

1

Points

3. You read this article about a problem being faced by young people who work delivering pizzas.

Detenidos tres jóvenes por 14 atracos a repartidores de pizza

Son gente joven, casi siempre estudiantes universitarios que dedican unas horas de su tiempo libre para sacarse un dinero.

Es un trabajo fácil y con un horario flexible, pero últimamente es una profesión de riesgo, azotada por constantes robos. Tanto que muchos repartidores de pizza optan por dejar el empleo.



Según la policía, en casos recientes, los atracadores siguieron a sus víctimas y las atacaron en el momento de bajar de sus motocicletas con armas de fuego o navajas.

- (a) What sort of young people normally do the job of pizza deliverer? **1**

- (b) Apart from earning money, why are they attracted to this job? Mention **two** reasons. **1**

- (c) What effect are the robberies having on many of them? **1**

- (d) Describe how the robbers operated in recent attacks. Mention any **two** details. **2**

[Turn over

4. You read a leaflet which has been produced by the Spanish health authorities about heatwaves.



Cambios climáticos

Durante el verano del año pasado se observó un aumento generalizado de las temperaturas en toda Europa. Es necesario investigar cuáles son las consecuencias de la ola de calor para la salud humana y cómo podemos tratar los efectos producidos por este aumento de la temperatura.

Los más afectados

Aunque estas condiciones pueden ser peligrosas para toda la población, quienes deben tomar más precauciones son los ancianos, las embarazadas, los niños menores de tres años y personas con enfermedades crónicas.

Las medidas recomendadas por los farmacéuticos

En todos los casos de trastornos producidos por el calor, se deben adoptar una serie de medidas. En primer lugar, debemos bajar la temperatura de la persona afectada. Se recomienda trasladarle a la persona a la sombra, sentarle para descansar en un lugar fresco y tranquilo y darle mucha agua para beber.

Extremadura es una región en la que el calor se deja sentir especialmente

El año pasado, en la región de Extremadura, se registraron unas temperaturas durante los meses de verano que superaron los cuarenta grados. Sin embargo la gente de esta región de España, aunque muchos sufren a lo largo del verano, han aprendido a convivir con el calor y no les resulta demasiado desagradable.

La gente busca sus propias soluciones

Un jubilado, Federico Montero, nos cuenta: “El verano es una época que siempre me ha gustado mucho y disfruto bastante del sol, pero no salgo de casa durante las horas más calurosas del día. Si tengo que salir, siempre llevo una gorra para que no me dé una insolación.” Según Irene Basurto, ama de casa, hay muchas medidas que se pueden tomar. Explica lo que hace ella si hace calor. “Tomo más helados que lo normal, bajo las persianas para que la casa se mantenga fresquita todo el día y me ducho con más frecuencia.”

Total que se recomienda precaución y seguir las recomendaciones para no sufrir durante las próximas vacaciones.

Points

4. (continued)

(a) According to the first sentence, what was noted last summer in Europe?

1

(b) Mention **two** things that we need to investigate concerning heatwaves.

2

(c) Who normally suffer most in a heatwave? Mention any **two** groups of people.

2

(d) (i) What is the first thing which should be done if someone is suffering from the heat?

1

(ii) How are you recommended to do this? Mention **three** details.

3

(e) (i) What are we told about the temperatures last summer in the region of Extremadura?

1

(ii) How do the people there feel about this? Mention **two** things.

2

4. (continued)

Points

- (f) How does Federico Montero avoid getting sunstroke? Mention **two** things.

2

- (g) What does Irene Basurto do to cope with the heat? Mention any **two** things.

2

Total (30 points)

= 30 marks

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/202

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

TUESDAY, 19 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Points

You are on a visit to Spain where you meet some young Spanish people.

1. Marisa talks about leading a healthy lifestyle.

- (a) What does Marisa do to lead a healthy life? Tick the **two** correct boxes.

2

Eats a lot of green vegetables and fruit

Eats a lot of fish

Tries not to eat too much fatty food

Tries not to eat too many sweets

- (b) She thinks she should do more during the week to keep fit. Mention any **one** thing she suggests.

1

- (c) Mention any **one** sport she thinks she should do at weekends.

1

- (d) She realises that smoking is bad for her health. What other reason does she give for not smoking?

1

* * * * *

Points

2. Now you listen to Pablo talking about the ups and downs of school life.

(a) What annoys Pablo most about his daily routine?

1

(b) How does this make him feel? Mention **one** thing.

1

(c) What annoys him most about school? Mention **two** things.

2

(d) He does however see advantages of being at school. What example does he give? Mention any **one** thing.

1

(e) What new activity has he tried?

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on Page four

3. Now Luisa tells you about her plans to travel.

(a) Why does Luisa want to visit Ireland? Mention any **two** reasons.

Points

2

(b) What advantage does she see in travelling to Latin America?

1

(c) Why would she like to visit Mexico or Peru? Give **two** reasons.

2

(d) Where would she like to do volunteer work?

1

(e) What sort of projects would she like to work in? Mention **two** things.

2

(f) What does she see as the benefit of this type of “holiday”? Mention any **one** thing.

1

* * * * *

Total (20 points)

= 20 marks

[END OF QUESTION PAPER]

X063/203

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

TUESDAY, 19 MAY
2.30 PM – 3.00 PM
(APPROX)

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are on a visit to Spain where you meet some young Spanish people.

Question number one.

Marisa talks about leading a healthy lifestyle.

You now have one minute to study the question.

- (f)** Yo diría que para la gran mayoría de la gente, lo más importante en la vida es la salud. Por eso, yo personalmente intento cuidar mi alimentación, comiendo muchas verduras y frutas y al mismo tiempo procuro no comer demasiada comida grasa. De todos modos, confieso que durante la semana, debería hacer más ejercicio físico, por ejemplo podría ir al gimnasio o ir andando al colegio en lugar de coger el autobús. Los fines de semana, en lugar de quedarme en la cama dormida, sería mejor hacer algún deporte como ir a nadar a la piscina o salir en bici. Además creo que hemos aprendido la importancia de beber más agua y siempre llevo una botella pequeña de agua mineral. En cuanto al tabaco, tengo que admitir que, como muchas chicas de mi edad, he probado los cigarrillos pero en el futuro no voy a fumar. Creo que además de ser muy malo para la salud, es una pérdida total de dinero – vamos, que podría gastar mi dinero en otras cosas muchísimo más interesantes y necesarias.

(3 minutes)

- (t)** Question number two.

Now you listen to Pablo talking about the ups and downs of school life.

You now have one minute to study the question.

- (m)** Los años escolares pueden ser o estupendos u horribles, con experiencias buenas y malas. Una de las cosas más difíciles para mí es la rutina diaria. No aguanto el tener que levantarme temprano todos los días a las siete, cuando sólo quiero quedarme en la cama durmiendo. Por eso siempre estoy cansado y muchas veces también estoy de mal humor. Luego, en el colegio, lo que más me fastidia es que hay tantas reglas y normas que tenemos que respetar que parece que los profesores nos tienen controlados completamente. Por otro lado, es verdad que, durante estos años, hay ventajas porque tienes tiempo para conocer a otros jóvenes y de hacer amigos y para mí, como a todos, la amistad es muy importante. Yo, además, he probado muchas actividades nuevas en el colegio. Por ejemplo, fui a un grupo de baile moderno y me gustó muchísimo. Me lo paso muy bien bailando. Hay muchas oportunidades y experiencias que puedes disfrutar.

(3 minutes)

(t) Question number three.

Now Luisa tells you about her plans to travel.

You now have one minute to study the question.

- (f) Tengo muy claro que en el futuro, si tengo suerte, quiero viajar. Por ejemplo, tenemos familia en Irlanda del sur y me gustaría ir allí, ya que me han dicho que el paisaje es muy bonito y además la gente tiene fama de ser muy simpática. También me interesa toda Latinoamérica, y claro que allí tendría la gran ventaja de que hablo español, así que me resultaría más fácil comunicarme. Tengo muchas ganas de visitar Méjico o Perú, porque encuentro fascinante la historia y me encantaría ver los monumentos y aprender sobre las viejas civilizaciones. Otra cosa que me apetece mucho es la posibilidad de viajar como voluntaria a algún país en Africa. Es posible ir durante las vacaciones para ayudar en varios proyectos organizados como, por ejemplo, dar clases a niños pequeños o ayudar con la construcción de casas y colegios en los pueblos. ¡Creo que sería una experiencia muy especial! Aprendes sobre la vida y la cultura de las personas que viven en condiciones muy diferentes a las tuyas, y que son muchísimo más pobres.**

(3 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X063/204

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

TUESDAY, 19 MAY
3.20 PM – 4.00 PM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a Spanish dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

Hotel Las Palmeras

Paseo Marítimo Fuengirola

Necesitamos recepcionista para trabajar en nuestro hotel durante la temporada del verano de 2009.



Se necesita hablar español e inglés.

Escribir al Jefe de Recepción, Hotel las Palmeras.

To help you write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job

You could also include the following information:

- any previous links with Spain or a Spanish-speaking country
- work experience, if any

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Muy estimados señores:

Con esta carta yo quisiera solicitar el puesto de . . .

Formal finish to letter of application

Les saluda atentamente,

Use all of the above to help you write **in Spanish** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a Spanish dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]