

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X059/201**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

TUESDAY, 18 MAY  
9.00 AM – 10.10 AM

**FRENCH**  
**INTERMEDIATE 2**  
Reading

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

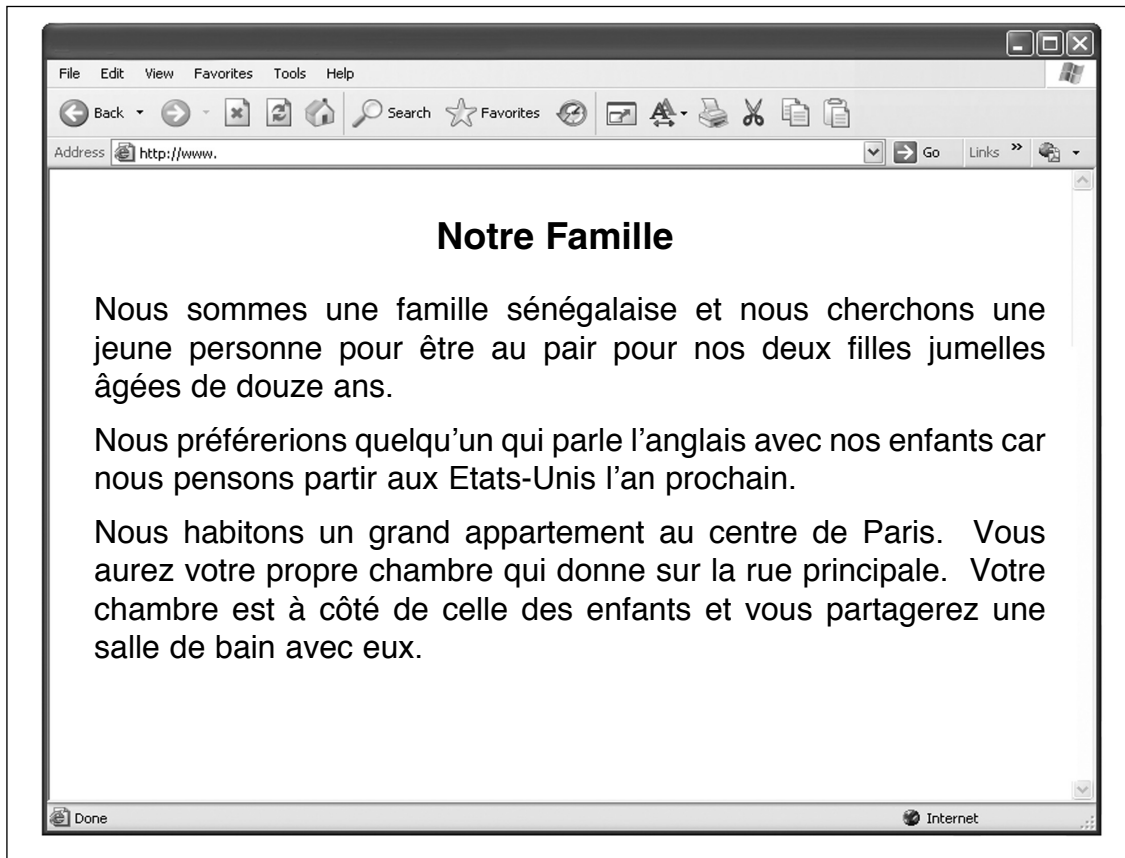
You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

1. You want to take a year out to work in France. You see an advert on the Internet from a Senegalese family looking for an au pair to help look after their children.



- (a) Mention **two** things about the two girls in the family. 2

---



---

- (b) Why would the family prefer someone who speaks English? 1

---

- (c) What are you told about your living arrangements? Tick (✓) the **two** correct sentences. 2

Your bedroom must be kept clean.	<input type="checkbox"/>
You will have the main bedroom.	<input type="checkbox"/>
Your bedroom is next to the children's.	<input type="checkbox"/>
You will have to share the bathroom.	<input type="checkbox"/>

Marks

2. You are interested and you read on to find out more about the job.

**Le travail**

Vous travaillerez tous les jours sauf le mercredi et le dimanche.

Vous aiderez les enfants à faire leurs devoirs et vous vous occuperez d'eux le soir si nous sortons.

Vous ferez de petits travaux ménagers comme le repassage ou aider à la préparation des repas.

Pendant vos jours de congé, vous pourrez suivre des cours de français ou aller vous promener dans les quartiers voisins.

(a) When will you have to work?

1

\_\_\_\_\_

(b) What will you have to do for the children?

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) What household tasks will you be expected to carry out? Mention any **one**.

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) What does the family suggest you could do on your days off? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Turn over**

Marks

3. You have been successful in your application for the job. While in France the family shows you an article about Senegal, their home country, which is in West Africa.

Le Sénégal était une colonie française et l'influence française y est vraiment sentie: la langue française est parlée partout et il existe encore des bâtiments historiques qui datent de cette époque là.

Le tourisme au Sénégal continue d'augmenter grâce au soleil qui brille pratiquement toute l'année et à l'accueil chaleureux de sa population. Le Sénégal offre beaucoup de choses aux touristes comme, par exemple, des côtes de toute beauté, des villages traditionnels de pêcheurs et des villes animées.



- (a) Senegal was a French colony. How is the French influence still felt in Senegal?

2

---

---

- (b) Why is tourism continuing to increase in Senegal? Mention any **one** thing.

1

---

- (c) What does Senegal have to offer to tourists? Mention any **two** things.

2

---

---

**[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight***

4. You read an article in a magazine about holidays.

### Les vacances arrivent!

Tout le monde a besoin de vacances pour oublier le travail ou les études et pour s'échapper de la vie quotidienne. Mais où faut-il aller pour passer des vacances idéales?

Deux personnes nous parlent de leurs vacances bien différentes.

#### Caroline



L'année dernière était une année très difficile pour moi. J'ai rompu avec mon copain puis j'ai été malade pendant quelques mois. J'ai donc décidé de partir une semaine en Espagne. Je ne voulais que me reposer en faisant un peu de lecture et de bronzage.

Le premier jour, j'ai décidé d'aller à la plage, mais quel désastre! Il y avait trop de monde, pas assez de place pour poser ma serviette et en plus, comme il faisait très chaud, j'ai pris un coup de soleil très douloureux.

Les soirées n'étaient pas mieux. La nourriture dans l'hôtel n'était pas bonne et je n'arrivais pas à dormir à cause du bruit des boîtes de nuit. De plus, il y avait des moustiques qui me piquaient sans cesse.

A la fin de la semaine je me sentais encore plus fatiguée et en fait, j'avais besoin de vacances en rentrant à la maison!

#### La famille Casse

Avant, notre famille n'aimait pas partir en vacances parce qu'on avait toujours peur de laisser la maison vide et il n'y avait personne pour arroser le jardin ou les fleurs. Mais un jour, on a lu un article dans un magazine qu'il était possible de faire un échange de maison. On s'est tout de suite renseigné et maintenant on part en vacances chaque année chez des gens, qui eux, viennent chez nous. C'est idéal pour notre famille. On a tout le confort d'une maison et on est loin des touristes. On fait aussi la connaissance des autres familles qui vivent dans les alentours et donc nos deux enfants ne s'ennuient jamais.



De plus, ces vacances ne sont pas chères car il n'y a qu'un billet d'avion et quelques frais d'agences à payer. Le seul inconvénient est qu'on doit faire le ménage avant de partir!

*Marks*

**4. (continued)**

(a) Why does everyone need a holiday? Mention any **one** thing.

**1**

---

---

**Caroline**

(b) Why had it been a difficult year for Caroline? Mention any **one** thing.

**1**

---

(c) Where and for how long did she go on holiday?

**1**

---

(d) What did she want to do on holiday? Mention any **two** things.

**2**

---

---

(e) Why was her first day at the beach a disaster? Mention any **two** things.

**2**

---

---

(f) What problems did she have in the evenings? Mention any **two** things.

**2**

---

---

Marks

**4. (continued)**

**La famille Casse**

(g) Why did the Casse family not like going on holiday? Mention any **one** thing.

**1**

\_\_\_\_\_

(h) How did they find out about the possibility of doing a house exchange?

**1**

\_\_\_\_\_

(i) Why is this type of holiday ideal for the Casse family? Mention any **three** things.

**3**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(j) Why is this type of holiday not expensive? Mention any **one** thing.

**1**

\_\_\_\_\_

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

**X059/202**

Mark

--

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

TUESDAY, 18 MAY  
10.30 AM – 11.00 AM  
(APPROX)

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Listening

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in French. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this book.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are working as an au pair for a family in France. One evening the family invites friends, Pauline and Bruno, to dinner.

1. Pauline tells you about a school trip she went on to England.

(a) How old was Pauline when she went on the school trip?

1

\_\_\_\_\_

(b) Why did Pauline and Louise get on well?

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) What did the French teacher ask her to talk about? Mention **two** things.

1

\_\_\_\_\_

(d) Pauline compares her school with those in Great Britain. What did she find different in British schools? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(e) How did Pauline spend the evenings with the family after dinner? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(f) What did Pauline decide to do after her trip to England?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

Marks

2. Pauline goes on to tell you about the gap year she took after leaving school.

(a) Why were her parents against her taking a gap year? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(b) Pauline's aunt in Portugal offered to let Pauline stay. On what conditions was she allowed to stay with her aunt? Mention any **one**.

1

\_\_\_\_\_

(c) Unfortunately, Pauline did not get on with her aunt.

(i) Mention any **one** reason she gives for this.

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) What happened as a result of these problems?

1

\_\_\_\_\_

(d) What job did Pauline find in Portugal?

1

\_\_\_\_\_

(e) What did Pauline gain from her year in Portugal? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

[Turn over for Question 3 on Page four

*Marks*

3. Bruno talks about the voluntary work he did in Senegal, a country in Africa.

(a) When did Bruno go to Senegal?

1

\_\_\_\_\_

(b) What did the project involve? Complete the sentence.

2

He worked in a \_\_\_\_\_ with children between \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_ years old.

(c) Mention any **one** activity Bruno had to organise.

1

\_\_\_\_\_

(d) Why did he find the people of Senegal extraordinary?

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) What does Bruno say you learn by taking part in such a project?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20)**

[END OF QUESTION PAPER]

# **X059/203**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

TUESDAY, 18 MAY  
10.30 AM – 11.00 AM  
(APPROX)

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are working as an au pair for a family in France. One evening the family invites friends, Pauline and Bruno, to dinner.

### Question number one.

Pauline tells you about a school trip she went on to England.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** Quand j'avais 16 ans j'ai participé à un échange scolaire avec mon école. Nous avons passé un mois dans le sud de l'Angleterre avec une famille d'accueil. La famille était vraiment gentille et je me suis très bien entendue avec leur fille, Louise. Elle avait le même âge que moi et on avait les mêmes intérêts, surtout la mode. Tous les matins, j'allais à l'école avec Louise. Les cours de français étaient marrants. Le prof m'a demandé de parler en français de ma famille et de ma ville, c'était vraiment très intéressant. J'ai trouvé l'école très différente de mon lycée. En Grande-Bretagne, les profs sont plus compréhensifs et les élèves ont moins de devoirs. Je passais les soirées avec ma famille d'accueil et après le dîner, on jouait aux cartes ou on discutait des différences entre la France et l'Angleterre. J'ai vraiment adoré l'Angleterre et après ce séjour j'ai décidé d'étudier les langues étrangères.

*(3 minutes)*

- (t)** Question number two.

Pauline goes on to tell you about the gap year she took after leaving school.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** Après le lycée et avant de commencer à faire de longues études à la fac, j'ai décidé de prendre une année sabbatique et de voyager en Europe. Au début mes parents étaient contre parce qu'ils croyaient que j'étais trop jeune et qu'il était trop dangereux pour une jeune fille de voyager seule. Heureusement, ma tante qui vivait au Portugal a dit que je pourrais loger chez elle pendant quelque temps. Mes parents ont donc accepté à condition que je les contacte tous les jours et que j'aide ma tante à faire les tâches ménagères. Malheureusement, je me suis mal entendue avec ma tante. Je devais rentrer à 21 heures tous les soirs et je n'avais pas le droit d'inviter mes copains à la maison. Par conséquent, j'ai décidé de louer un appartement avec mes nouveaux amis. Pour payer le logement j'ai trouvé un petit boulot à la plage où je vendais des glaces. J'ai fini par passer toute l'année au Portugal. D'accord, je n'ai peut-être pas fait le tour de l'Europe mais j'ai eu ma première expérience de la vie sans mes parents et j'ai gagné beaucoup de confiance en moi.

*(3 minutes)*



**(t) Question number three.**

Bruno talks about the voluntary work he did in Senegal, a country in Africa.

**You now have one minute to study the question.**

- (m) Moi aussi, j'ai travaillé à l'étranger. Je suis parti au Sénégal il y a un an pour participer à un projet de volontariat qui a duré 6 semaines. Mon projet était de travailler dans une école maternelle avec des enfants âgés de trois à six ans. Les enfants étaient fascinés par ma vie et je devais répondre à toutes leurs questions sur la France et l'Europe. Je devais aussi organiser toutes sortes d'activités pour stimuler l'intérêt des jeunes enfants, par exemple des jeux et des chansons. Les gens du Sénégal sont extraordinaires. Ils ont peu d'argent, donc en général ils sont très pauvres et pourtant ils sont toujours très souriants. Ce projet a vraiment changé ma vie. Depuis mon retour en France, je pense continuellement aux Sénégalais que j'ai rencontrés là-bas et j'ai déjà l'intention de repartir en fin d'année pour les retrouver. A mon avis, c'est en participant à un tel projet que l'on apprend vraiment à connaître un pays et ses habitants.**

*(3 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

[END OF TRANSCRIPT]

**[BLANK PAGE]**

# **X059/204**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2010

TUESDAY, 18 MAY  
11.20 AM – 12.00 NOON

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a French dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

<b>Poste:</b>	Aide de bureau. Nous recherchons une personne responsable pour <ul style="list-style-type: none"><li>• répondre au téléphone</li><li>• classer des documents</li></ul>
<b>Profil:</b>	Il faut avoir de bonnes aptitudes d'organisation, la connaissance d'une langue étrangère et être capable de bien travailler avec les autres.
<b>Renseignements:</b>	Pour plus de détails sur les horaires, le salaire etc. contactez: <b>Madame TEMMIN</b> Agence Auban 25 rue du Taur Toulouse 31000 France

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career – subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with France or a French-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

### **Formal opening to letter of application**

Monsieur/Madame/Messieurs,

Suite à votre annonce, je me permets de poser ma candidature pour le poste de . . .

### **Formal finish to letter of application**

En espérant que ma demande retiendra votre attention, je vous prie d'accepter, Monsieur/Madame/Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

Use all of the above to help you write **in French** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a French dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]